

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Amm

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: STORIA
Prof.: Termini Elisabetta

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 61 (previste entro la fine dell'a.s.)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezioni su schemi forniti dall'insegnante
- Proiezione commentata di documentari
- Discussione collettiva
- Analisi di immagini, carte storiche, ecc.
- Lavori di gruppo.

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma è proceduto generalmente con regolarità, ma in ritardo, in quanto, la docente, subentrata al quarto anno, ha dovuto recuperare, anche all'inizio dell'anno corrente, alcuni argomenti non svolti lo scorso anno. La classe si è dimostrata mediamente recettiva ed interessata solo nei confronti di alcuni argomenti (quelli riguardanti le guerre mondiali e i regimi totalitari) con livelli interni diversificati. Lo studio domestico, però, non sempre si è dimostrato puntuale e approfondito, bensì poco costante e, generalmente, finalizzato esclusivamente alla prova di verifica, le cui valutazioni risultano, nel complesso, discrete. Non tutte le ore previste sono state svolte a causa di festività, interventi didattici alternativi, visite didattiche, assemblee di istituto, orientamento universitario. Si segnala, inoltre, che, essendo una classe numerosa, verificare gli studenti oralmente richiede molto tempo. Inoltre il comportamento, spesso confusionario e caratterizzato da un alto livello di distraibilità, non ha favorito il regolare andamento didattico.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: complessivamente il coinvolgimento generale è stato sufficiente soprattutto per gli ultimi argomenti sviluppati.

B. Attitudine alla disciplina: mediamente sufficiente ed in qualche caso buona.

- C. Interesse per la disciplina:** complessivamente sufficiente. Si segnala che, purtroppo, negli ultimi mesi dell'anno non è stato possibile presentare in classe documentari o altro materiale, in quanto i ragazzi hanno rotto la smart-TV dell'aula.
- D. Impegno nello studio:** differenziato: per alcuni buono o ottimo, per la maggior parte della classe ampiamente sufficiente, solo per un paio di studenti gravemente insufficiente.
- E. Valutazione complessiva del livello raggiunto dagli alunni:** a conclusione delle attività didattiche, la classe ha raggiunto un profitto complessivamente più che sufficiente, qualcuno buono o addirittura ottimo. Si sottolinea, comunque, che, nonostante gli esiti generalmente positivi, gli alunni richiedono di essere ancora accompagnati e guidati nelle spiegazioni: in tal senso risultano non sempre autonomi e capaci di svolgere da soli alcune consegne.
- Va infine rilevato che la situazione sopra descritta è relativa agli inizi del mese di maggio 2025. Mancando ancora un mese alla fine delle lezioni, nel corso del quale verranno svolte ulteriori verifiche, orali e scritte, è possibile prevedere un'evoluzione della situazione del profitto.**

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Il percorso formativo proposto si è articolato attorno ad alcuni nodi concettuali, quali l'inquadramento storico dei periodi (con riferimento agli aspetti economici, politici, culturali ed ideologici); l'individuazione dei nessi di causa – effetto; decodificazione di alcuni tipi di fonti dirette ed indirette (documenti, carte storiche, immagini, filmati); eventuali collegamenti con i problemi del mondo contemporaneo.

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
A. I problemi dell'Italia unita e la Destra e la Sinistra storiche.	4	<ul style="list-style-type: none"> • I problemi economici e sociali dell'unificazione. • Destra e Sinistra storiche. • Crispi e la crisi di fine secolo.
B. Imperialismo e nuovo scenario internazionale	4	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni su imperialismo e sul nuovo scenario internazionale. • Cenni sulla II rivoluzione industriale. • La Francia e la Terza Repubblica (in sintesi) • La Germania di Bismark (in sintesi) • Cenni sulla guerra di secessione americana
C. La società di massa e la Bella Epoque. L'età giolittiana	5	<ul style="list-style-type: none"> • La definizione di società di massa. • Le illusioni della Bella Epoque • Nazionalismi e nuove ideologie nazionaliste • L'affaire Dreyfus • L'età giolittiana
D. La prima guerra mondiale	5	<ul style="list-style-type: none"> • La fine dei giochi diplomatici e il fallimento della guerra lampo. • L'Italia dalla neutralità alla guerra. • La guerra di posizione e l'economia di guerra. • La caduta del fronte russo e la fine della guerra. • La conferenza di Parigi. • La fine dell'impero turco, la spartizione del Vicino Oriente e i primi movimenti indipendentisti nel mondo colonizzato.
E. I totalitarismi in Europa e nel mondo fra le due guerre.	7	<p>La Russia e il comunismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione russa: le tappe principali. • Lenin alla guida dello stato sovietico. • Da Lenin a Stalin: industrializzazione e collettivizzazione, il terrore staliniano e i gulag. <p>La Germania e il nazismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica di Weimar. • L'ascesa del nazionalsocialismo. • Il terzo Reich. • Dalle persecuzioni razziali alla Soluzione finale. <p>La grande crisi del '29 e il New Deal</p>

F. Il primo Dopoguerra e L'Italia fascista	9	L'ascesa del fascismo <ul style="list-style-type: none"> • Il dopoguerra in Italia. • I partiti e i movimenti politici del Dopoguerra. • La questione di Fiume e il biennio rosso. • L'ascesa del fascismo e il delitto Matteotti. Il regime fascista <ul style="list-style-type: none"> • La nascita del regime • La propaganda fascista e la politica interna ed economica • Il rapporto con la Chiesa (i Patti lateranensi) • La politica estera e le leggi razziali.
G. La seconda guerra mondiale.	6	<ul style="list-style-type: none"> • La politica internazionale tra le due guerre: la conquista dello spazio vitale di Hitler; la Conferenza di Monaco. • Le cause del conflitto. • La guerra totale (cenni sui principali argomenti) • L'Italia dal 1943 al 1945. • La fine del conflitto e la ridefinizione degli equilibri internazionali.
H. Il secondo dopoguerra e questioni di storia contemporanea.	4	<ul style="list-style-type: none"> • I due blocchi contrapposti e la guerra fredda (in sintesi) • L'Italia repubblicana.

Le rimanenti 17 ore sono state impiegate in verifiche scritte e orali.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia in particolare, in Europa e nel mondo.
- Alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
- Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte, grafici, manuali, siti Web).

COMPETENZE

Si fa riferimento alle seguenti competenze indicate dalle linee guida per la fine del quinquennio.

Gli studenti sono in grado di:

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ABILITA'**Gli studenti sono in grado di:**

- Collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico e spiegarne le caratteristiche salienti.
- Collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- Individuare causa ed effetto di un fatto storico
- Interpretare testi, grafici e carte o altre fonti
- Esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto, usando la terminologia specifica della disciplina
- Maturare una personale capacità critica di lettura del presente in rapporto alla conoscenza degli avvenimenti storici e della loro interpretazione.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Conoscenze disciplinari descritte sopra	2	2	7	6	5	2

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Competenze disciplinari descritte sopra	2	2	7	6	5	2

ABILITA'		I	S	D	B	O
Abilità disciplinari descritte sopra	2	2	7	6	5	2

Libro di Testo utilizzato:

- G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi, *Millennium*, Editrice La scuola, Orio al Serio (BG), 2017, vol.2
- G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi, *Millennium*, Editrice La scuola, Orio al Serio (BG), 2017, vol.3

Gorizia, lì 03/05/2022

Il docente prof. Elisabetta Termini**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....